



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2022
Especialidad:	AUDICIÓN Y LENGUAJE		

Prueba:1.A	Opción con Programación	Acceso: 5
-------------------	-------------------------	-------------------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Organización y estructura del tema a desarrollar:	1,5
2	Desarrollo de los epígrafes del tema:	1,5
3	Conexión del tema con los aspectos organizativos del centro y, en su caso, con los Decretos de Currículo de la Etapa o Etapas afectadas	1
4	Recogida y desarrollo de los diferentes apartados que componen la Programación Didáctica, de acuerdo con lo regulado en la convocatoria de este proceso.	0,5
5	Realización de una secuencia correcta y coherente de objetivos, contenidos, competencias, criterios de evaluación, atención a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y criterios metodológicos.	1,5
6	Contextualización y justificación del Plan de Apoyo. Encuadre del mismo en el contexto educativo y organizativo de un centro escolar. Ajuste del Plan de Apoyo a la duración establecida en la convocatoria, a la etapa educativa elegida y a las características del alumnado sobre el que se va a incidir.	2,0
7	Referencias legislativas Referencias bibliográficas y/o webgráficas.	0,5
8	Exposición clara y ordenada de su exposición, así como un uso de un lenguaje rico, fluido y técnicamente ajustado a los planteamientos teóricos y científicos de la especialidad.	0,5
9	Durante el debate, contesta de forma correcta, clara, precisa y ajustada a las preguntas o aclaraciones solicitadas por parte del tribunal	1,0

Duración de la Prueba:	Para su preparación, la persona aspirante dispondrá de 2 HORAS en el aula de trabajo. La exposición y el debate tendrá una duración máxima de una hora y treinta minutos (puedes indicar aquí el tiempo reservado para el debate)
-------------------------------	--

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba

Para la exposición, se podrá utilizar material auxiliar que sirva para apoyar la misma mediante la utilización de recursos didácticos, sin contenido curricular (que no contenga, registre o haga referencia a los diferentes elementos curriculares) y sin conexión con el exterior; podrá utilizar un guion que no excederá de un folio por una sola cara, que deberá entregar al Tribunal al término de su exposición.

EN NINGÚN CASO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE RECURSOS DE APOYO ELECTRÓNICOS O SUSCEPTIBLES DE REPRODUCCIÓN ELECTRÓNICA (con o sin conexión a Internet), ni durante la preparación ni durante la exposición.

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-

- La persona aspirante deberá estar a la hora y lugar que se le convoque.
- La persona aspirante elegirá uno de tres temas extraídos al azar del temario oficial de la especialidad.
- La Unidad Didáctica o programación (según la opción que se elija) debe realizarse a partir del tema elegido por la persona aspirante para su exposición.
- Las personas aspirantes procederán, en primer lugar, a la preparación de la prueba en el aula de trabajo (2h). A continuación, en el aula de actuación, procederán a la defensa del tema, a continuación, exposición de la Unidad Didáctica o Programación, finalizando con el debate.

Una vez finalizada esta prueba se procederá a la lectura de la prueba 1B.

En , a de de 2022

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Fdo: Secretaría Comisión de Selección



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2022
Especialidad:	AUDICIÓN Y LENGUAJE		

Prueba:1.A	Opción con Unidad Didáctica	Acceso: 5
------------	-----------------------------	-----------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Organización y estructura del tema a desarrollar:	1,5
2	Desarrollo de los epígrafes del tema:	1,5
3	Conexión del tema con los aspectos organizativos del centro y, en su caso, con los Decretos de Currículo de la Etapa o Etapas afectadas	1
4	Justifica y contextualiza la Unidad Didáctica dentro de la Programación o del Temario Oficial de la especialidad, y de acuerdo con el contexto y el alumnado al que va dirigida.	2
5	Concreta el alumnado sobre el que se desarrollará la intervención, los objetivos a conseguir, los contenidos a trabajar, las actividades de enseñanza y aprendizaje a realizar y los procedimientos de evaluación que van a ser aplicados. Estructura todos estos aspectos y recoge el uso de recursos didácticos variados y, expresamente, los tecnológicos.	2
6	Referencias legislativas Referencias bibliográficas y/o webgráficas.	0,5
7	Exposición clara y ordenada de su exposición, así como un uso de un lenguaje rico, fluido y técnicamente ajustado a los planteamientos teóricos y científicos de la especialidad.	0,5
8	Durante el debate, contesta de forma correcta, clara, precisa y ajustada a las preguntas o aclaraciones solicitadas por parte del tribunal	1,0

Duración de la Prueba:	Para su preparación, la persona aspirante dispondrá de 2 HORAS en el aula de trabajo. La exposición y el debate tendrá una duración máxima de una hora y treinta minutos (puedes indicar aquí el tiempo reservado para el debate)
------------------------	--

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba

Para la exposición, se podrá utilizar material auxiliar que sirva para apoyar la misma mediante la utilización de recursos didácticos, sin contenido curricular (que no contenga, registre o haga referencia a los diferentes elementos curriculares) y sin conexión con el exterior; podrá utilizar un guion que no excederá de un folio por una sola cara, que deberá entregar al Tribunal al término de su exposición.

EN NINGÚN CASO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE RECURSOS DE APOYO ELECTRÓNICOS O SUSCEPTIBLES DE REPRODUCCIÓN ELECTRÓNICA (con o sin conexión a Internet), ni durante la preparación ni durante la exposición.

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-

- La persona aspirante deberá estar a la hora y lugar que se le convoque.**
- La persona aspirante elegirá uno de tres temas extraídos al azar del temario oficial de la especialidad.**
- La Unidad Didáctica o programación (según la opción que se elija) debe realizarse a partir del tema elegido por la persona aspirante para su exposición.**
- Las personas aspirantes procederán, en primer lugar, a la preparación de la prueba en el aula de trabajo (2h). A continuación, en el aula de actuación, procederán a la defensa del tema, a continuación, exposición de la Unidad Didáctica o Programación, finalizando con el debate.**

Una vez finalizada esta prueba se procederá a la lectura de la prueba 1B.

En , a de de 2022

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Fdo: Secretaría Comisión de Selección