



CS-3.1	Enunciado de Prueba	Año:	2022
Especialidad:	PRIMARIA		

Prueba	1.A	Acceso:	1 y 2
---------------	-----	----------------	-------

1.-Es usted maestro-a de un centro de educación infantil y primaria de doble línea de una zona de nivel sociocultural medio de una ciudad, donde impartirá docencia en un grupo de 23 niños-as de 5º de Primaria. La clase es muy activa y heterogénea. Entre el alumnado hay un niño que no se relaciona bien, ni con los adultos, ni con sus iguales. Además, el pasado mes de abril recibimos a dos niños inmigrante que no hablan español. La participación de las familias en el centro es buena y cuenta con una AMPA comprometida con el centro.

- Diseñe una intervención didáctica razonada y fundamentada para el área de Lengua Castellana y literatura, adecuada al supuesto planteado, teniendo en cuenta aspectos metodológicos, organizativos y de evaluación que inciden en estrategias de enseñanza y procesos de aprendizaje competenciales, inclusivos e innovadores.

2.-Durante un curso va a formar parte del claustro de un centro de educación infantil y primaria en el que la mayoría de sus integrantes han detectado que en los patios el alumnado no se relaciona bien: niños y niñas que están solos, grupos cerrados, rivalidad entre grupos, algunas peleas... No obstante, hay un grupo de compañeros que no ven tal hecho, son reacios a intervenir.

- Diseñe un plan de intervención general y coordinado para que los patios sean inclusivos y den respuesta adecuada a todo el alumnado del centro y que pueda incardinarse con otros proyectos del centro.

3.-Elabore un proyecto de Biblioteca escolar, enfocado en la etapa de Educación Primaria donde participe el centro y el resto de la comunidad educativa y la Biblioteca sea un espacio coeducativo y un recurso para generar actividades innovadoras y activas; incentivar y difundir proyectos de investigación que favorezcan la adquisición de las competencias en el alumnado.