

JUNTA DE EXTREMADURA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

RESOLUCIÓN de 10 de marzo de 2023, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convocan procesos selectivos para ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades, por el sistema concurso-oposición, para los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores de Música y Artes Escénicas y por la que se convocan procesos para integración por primera vez en listas de espera ordinarias y supletorias y valoración de méritos de personas integrantes en las mismas, para los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño

LISTADO DE OPOSITORES QUE DEBEN SUBSANAR MÉRITOS

PROFESORES ESPECIALISTAS SECTORES SINGULARES FP

SOLICITUDES CON SU MOTIVO DE SUBSANACIÓN
PROFESORES ESPECIALISTAS SECTORES SINGULARES FP

DNI	APELLIDOS Y NOMBRE	ESPECIALIDAD	SUBSANACIÓN
***6756**	BALLESTEROS PEREZ , LUIS	598001-COCINA Y PASTELERÍA	2. 0. 0 2 FORMACIÓN ACADEMICA. 2.1) Expediente académico. Debe aportar certificación académica personal, en la que consten las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.
***1599**	EUGENIO CORRALES , VIRGINIA	598001-COCINA Y PASTELERÍA	2. 0. 0 2 FORMACIÓN ACADEMICA. 2.1) Expediente académico. Debe aportar certificación académica personal, en la que consten las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.
***4961**	PULIDO DUQUE , JUAN CARLOS	598004-MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	3. 0. 0 3- OTROS MÉRITOS. 3.1) Formac Permanente. El curso alegado carece del número de horas de duración o número de créditos.