



|                      |                            |             |      |
|----------------------|----------------------------|-------------|------|
| <b>CS-3.1</b>        | <b>Enunciado de Prueba</b> | <b>Año:</b> | 2021 |
| <b>Especialidad:</b> | SERVICIOS A LA COMUNIDAD   |             |      |

|                |                     |                |       |
|----------------|---------------------|----------------|-------|
| <b>Prueba:</b> | 1.A PRUEBA PRÁCTICA | <b>Acceso:</b> | 1 Y 2 |
|----------------|---------------------|----------------|-------|

**Escoja una de las tres opciones que se le han entregado y proceda a la resolución de los dos casos que contiene.**

## **OPCIÓN A**

### **CASO PRÁCTICO 1**

Nos encontramos con un alumno de 2 años y 6 meses escolarizado en una Escuela Infantil, donde se ha detectado falta de asistencia e incumplimiento del horario de entrada y salida, sueño durante la jornada escolar, hábitos de alimentación inadecuados y deficiente higiene. Para este alumno se ha realizado también demanda de valoración por dificultades en el lenguaje expresivo. La familia es originaria de Colombia, país en el que han estado viviendo hasta hace 5 años. El padre tiene 59 años y está desempleado y la madre 42 años y es empleada de hogar interna, contratada para el cuidado de dos ancianos. Dispone de tres horas libres cada día durante las tardes y los fines de semana completos. Se ha constatado que no hay acuerdo entre los padres respecto a las normas de crianza, las rutinas, hábitos básicos, lo que supone que en las visitas diarias de la madre se producen conflictos entre la pareja. La familia tiene otros dos hijos escolarizados que no presentan dificultades. Residen en una vivienda alquilada que no reúne condiciones mínimas de habitabilidad, presentan una renta per cápita baja y no disponen de red de apoyo social.

Plantee un proyecto de intervención situándose en el perfil profesional que considere adecuado. Realice la justificación técnica y didáctica.

### **CASO PRÁCTICO 2**

Alberto tiene 18 años y tiene una discapacidad intelectual leve. Vive en una ciudad de nuestra Comunidad Autónoma y acude a una Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual utilizando diferentes servicios. Él y varios jóvenes que acuden a esta asociación regularmente, plantean, en una reunión organizativa con los profesionales, que quieren relacionarse con otras personas de su edad y pasar con ellos y ellas parte de su tiempo libre.

Sitúese en el perfil profesional adecuado y planifique un proyecto de ocio y tiempo libre para cubrir este interés, teniendo en cuenta las necesidades y derechos del colectivo, además de la intencionalidad educativa del ocio y tiempo libre.

Justifique técnica y didácticamente su propuesta



|                      |                            |             |      |
|----------------------|----------------------------|-------------|------|
| <b>CS-3.1</b>        | <b>Enunciado de Prueba</b> | <b>Año:</b> | 2021 |
| <b>Especialidad:</b> | SERVICIOS A LA COMUNIDAD   |             |      |

|                |                     |                |       |
|----------------|---------------------|----------------|-------|
| <b>Prueba:</b> | 1.A PRUEBA PRÁCTICA | <b>Acceso:</b> | 1 Y 2 |
|----------------|---------------------|----------------|-------|

**Escoja una de las tres opciones que se le han entregado y proceda a la resolución de los dos casos que contiene.**

## **OPCIÓN B**

### **CASO PRÁCTICO 1**

En un IES de Extremadura que es Centro de Atención Educativa Preferente, nos encontramos con un alumno escolarizado en 1º de ESO (12 años) . Nos informa la tutora de que no acude regularmente a clase y cuando lo hace viene sin desayunar, sin material escolar y con déficit en la higiene. No consigue seguir el ritmo de las clases, no está bien integrado y sufre el rechazo de algunos compañeros.

Su hermano de 14 años está repitiendo 2º de ESO en el instituto, también falta mucho, tiene un gran desfase curricular y varios partes de incidencia por mala conducta en clase.

Los padres son de etnia gitana, se dedican a la venta ambulante y han llegado a Extremadura recientemente, con sus tres hijos y la abuela, porque cambian a menudo de lugar de residencia.

El tercer hijo tiene dos años y suelen llevarlo los padres al mercadillo, pocas veces se queda con su abuela porque ésta tiene muchos problemas de movilidad. La familia tiene un nivel sociocultural y económico bajo.

Los tutores han citado varias veces a la familia para conocerla y ofrecerle ayuda, pero no han acudido al centro.

Plantee un proyecto de intervención situándose en el perfil profesional que considere adecuado. Realice la justificación técnica y didáctica.

### **CASO PRÁCTICO 2**

Alicia es una alumna con Síndrome de Down que está escolarizada en un aula de 2-3 años en una Escuela Infantil, con 8 compañeros y compañeras más. En su aula se han planteado trabajar en el primer trimestre de curso mediante la utilización del juego motórico, manipulativo y simbólico, adecuados a las características psicoevolutivas de los niños y niñas del aula.

Desarrolle un Proyecto de intervención educativa utilizando el juego como recurso.

Justifique técnica y didácticamente su propuesta



|                      |                            |             |      |
|----------------------|----------------------------|-------------|------|
| <b>CS-3.1</b>        | <b>Enunciado de Prueba</b> | <b>Año:</b> | 2021 |
| <b>Especialidad:</b> | SERVICIOS A LA COMUNIDAD   |             |      |

|                |                      |                |       |
|----------------|----------------------|----------------|-------|
| <b>Prueba:</b> | 1.A. PRUEBA PRÁCTICA | <b>Acceso:</b> | 1 Y 2 |
|----------------|----------------------|----------------|-------|

**Escoja una de las tres opciones que se le han entregado y proceda a la resolución de los dos casos que contiene.**

## **OPCIÓN C**

### **CASO PRÁCTICO 1**

Familia monoparental, formada por la madre y dos hijos, el mayor cursa 5º de Educación Primaria y la pequeña, de 3 años, acude al mismo centro educativo. La madre ha sido víctima de violencia de género por parte del padre de su hijo mayor. La niña es hija de otra relación posterior. La madre no trabaja, recurre a ayudas sociales y cuenta con apoyo puntual por parte de la familia extensa. Su dinámica de impago de alquiler le conduce a trasladarse a zona de infraviviendas, en una localidad extremeña de perfil agrícola-ganadero con un sector servicios en declive, de unos 10.000 habitantes. Los servicios sociales han derivado a la madre para ser atendida por el Programa de Familia.

En el centro educativo, el niño presenta asistencia irregular y ha manifestado falta de control de la impulsividad. Acude al centro con las tareas escolares sin hacer y pasa la tarde en la calle con amigos.

Desarrolle un proyecto de intervención situándose en el perfil profesional que considere adecuado para dar respuesta a la situación planteada. Realice la justificación de la intervención desde un punto de vista técnico y didáctico.

### **CASO PRÁCTICO 2**

Andrés es un chico de 15 años tutelado por la Administración, que vive con tres chicos más en un recurso residencial (piso tutelado). Al recurso llegan dos chicos nuevos de 14 años, de origen senegalés. Proceden de otra comunidad autónoma, donde han residido en un centro de Atención a Menores los 6 meses anteriores. Allí han aprendido español.

Los profesionales se plantean la necesidad de ajustar la intervención debido al cambio en la situación del piso, centrándose en cubrir sus necesidades y crear un buen clima de convivencia.

Sitúese en el perfil profesional adecuado y planifique un proyecto para abordar esta nueva situación, teniendo en cuenta las necesidades y derechos del colectivo, además de las características de la unidad de convivencia.

Justifique técnica y didácticamente su propuesta.